

KMDD-Vordrucke

Alle Vordrucke können auch in DIN A4-Format von der KMDD-Webseite herunter geladen werden: <http://democracy-education.net>

Antrag auf Unterstützung einer Wirksamkeitsstudie durch das ITSE-Programm	69
Beobachtung einer Dilemmadiskussion.....	71
KMDD-Report über eine Dilemma-Diskussion.	72
Portfolio-Deckblatt: J-KMDD Zertifikat.	74
Portfolio-Deckblatt: S-KMDD Zertifikat.....	75
Werkstück-Deckblatt.	76
Bestätigungen der Portfolio-Begutachtung.....	77

**Antrag auf Unterstützung einer Wirksamkeitsstudie
durch das ITSE-Programm**

Sprache: (Bei allen Fremdsprachen bitte Rück- sprache mit der Kursleitung nehmen)	<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Andere: _____
Lehrperson Name:	
Vorname:	
Kurstitel (wie in der Ankündigung):	
Kurzname des Kurses (<i>ein Wort</i>):	
<i>Erhebungsinstrumente</i>	
Basiserhebung <input type="checkbox"/> "Sie"-Form <input type="checkbox"/> "Du"-Form * Pflichtfragen beim Einsatz für Zertifizierung	<input type="checkbox"/> MUT * Randbedingungen: <input type="checkbox"/> Alter * <input type="checkbox"/> Geschlecht * <input type="checkbox"/> Ausbildungsstand des Kursteilnehmers * <input type="checkbox"/> Ausbildung der Mutter <input type="checkbox"/> Ausbildung des Vater <input type="checkbox"/> Erfahrungen mit Dilemmadiskussion * <input type="checkbox"/> Religiosität <input type="checkbox"/> Erwartungen an den Kurs <input type="checkbox"/> Interesse am Kurs (vs. reine Pflichtsache) * <input type="checkbox"/> Andere Randbedingungen:
** Nur sinnvoll, wenn auch in der Schlusserhebung erfragt.	Weitere Wirkungskriterien** <input type="checkbox"/> Lernumwelt (ORIGIN), angepasst für: _____ <input type="checkbox"/> Freunde <input type="checkbox"/> Kommunikationsmöglichkeiten <input type="checkbox"/> Moralische Atmosphäre (19 Items) <input type="checkbox"/> Andere:

<p>Schlusserhebung</p> <p><input type="checkbox"/> “Sie”-Form</p> <p><input type="checkbox"/> “Du”-Form</p> <p>* Pflichtfragen beim Einsatz für Zertifizierung</p> <p>** Nur sinnvoll, wenn auch in der Basiserhebung erfragt.</p>	<p><input type="checkbox"/> MUT *</p> <p><input type="checkbox"/> Fragen zum subjektiven Lerngewinn *</p> <p><input type="checkbox"/> Alter *</p> <p><input type="checkbox"/> Geschlecht *</p> <p>Weitere Wirkungskriterien **</p> <p><input type="checkbox"/> Lernumwelt (ORIGIN), angepasst für: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Freunde</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunikationsmöglichkeiten</p> <p><input type="checkbox"/> Moralische Atmosphäre (19 Items)</p> <p><input type="checkbox"/> Andere Wirkungskriterien:</p>
<i>Erhebungszeitraum</i>	
Basiserhebung (von ... bis)	
Schlusserhebung (von ... bis)	
<i>Anmeldung zur Erhebung</i>	
E-Mail-Adressen	<p><input type="checkbox"/> Individuelle Anmeldung</p> <p><input type="checkbox"/> E-Mail-Liste</p>
<i>Erwartete Wirkung</i>	
Niveau der eigenen Lehrkompetenz	<p><input type="checkbox"/> Anfänger (J-KMDD-Zertifikat)</p> <p><input type="checkbox"/> Fortgeschrittener (S-KMDD-Zertifikat)</p> <p><input type="checkbox"/> KMDD-Trainer (T-KMDD-Zertifikat)</p>
Selbsteinschätzung als KMDD-Lehrer	<p><input type="checkbox"/> Ich fühle mich in der Methode wohl</p> <p><input type="checkbox"/> Ich fühle mich noch unsicher</p>
Geplanter Umfang der Intervention	_____ Sitzungen verteilt über _____ Wochen
Einschätzung des ‘normalen’ Gewinns der Zielgruppe im selben Zeitraum	<p>_____ C-Punkte Gewinn /Verlust</p> <p><input type="checkbox"/> Basis: Subjektive Einschätzung</p> <p><input type="checkbox"/> Basis: Information aus vergleichbaren Studien</p> <p>Literaturangaben:</p>

Beobachtung einer Dilemmadiskussion

(Bitte in Druckschrift)

Name, Vorname des Beobachters: _____

Institution/Klasse/Gruppe:

Leiter/Lehrer:

Datum:

Anfangszeit:

Ende:

Dilemma:

Bitte wählen Sie *einen* der folgenden Aspekte (Aktivität, Achtung) für die Beobachtung der Gesamtgruppe oder einer Teilgruppe von Teilnehmern während der Diskussion in der Gesamtgruppe aus (Auswahl ankreuzen!) und notieren Sie alle fünf Minuten ihre Beobachtungen mit dem jeweiligen Code und kurzen Notizen.

Code

- | | | |
|---|----|---|
| <input type="checkbox"/> Aktivität | A0 | Keiner zeigt Interesse an der Veranstaltung |
| | A1 | Nur wenige (weniger als 1/4) zeigen Interesse |
| | A2 | Mehr als 1/4, aber weniger als 3/4 der Teilnehmer zeigt Interesse |
| | A3 | Mehr als 3/4, aber nicht jeder zeigt Interesse |
| | A4 | Fast alle oder alle zeigen Interesse |
| <hr/> | | |
| <input type="checkbox"/> Achtung | R0 | Keiner achtet darauf, was andere Schüler sagen |
| | R1 | Nur wenige (weniger als 1/4) zeigen Achtung gegenüber anderen Teilnehmern |
| | R2 | Mehr als 1/4, aber weniger als 3/4 zeigen Achtung gegenüber anderen Teilnehmern |
| | R3 | Mehr als 3/4, aber nicht jeder zeigt Achtung |
| | R4 | Fast alle oder alle zeigen Achtung gegenüber anderen Teilnehmern |

Beobachtete Gruppe:⁹ Ganze Gruppe Nur die anfangs uninteressierten Teilnehmer
 PRO-Gruppe CONTRA-Gruppe Andere (bitte beschreiben): _____

	Code	Notizen		Code	Notizen
	Min.			Min.	
5			35		
10			40		
15			45		
20			50		
25			55		
30			60		

⁹ "Andere" könnte zum Beispiel sein: Männliche vs. Weibliche Teilnehmer, Minoritäten, neue Teilnehmer, usw.

KMDD-Report über eine Dilemma-Diskussion

<p style="text-align: center;">Dilemma:</p> <p style="text-align: center;">Klassenstufe, Klasse, Geschlechterverteilung:</p> <p style="text-align: center;">Institution, Schule:</p> <p style="text-align: center;">Adresse (Ort, Land):</p> <p style="text-align: center;">KMDD-LehrerIn:</p> <p style="text-align: center;">Datum, Uhr-Zeit:</p>
<p style="text-align: center;">Anmerkungen: (Videoaufnahmen, weitere Beobachter etc.)</p>
<p style="text-align: center;">Anlass und Verortung im Stoffplan für die Klasse/Gruppe:</p>

Tafelanschrieb: *Dilemma X*

Pro (das Verhalten von X war eher richtig)	Contra (das Verhalten von X war eher falsch)
Abstimmung: 1. 2. 3.	1. 2. 3.

Rück- und Wissensfragen der SchülerInnen / Teilnehmer:

Antworten auf die Frage, was die Teilnehmer nach eigener Ansicht aus der Dilemma-Diskussion gelernt haben und wie sie ihnen gefallen hat:

Beobachtungen anderer Personen (Name und/oder Tätigkeit der Personen vermerken):

Kommentare anderer Beobachter:

Anlagen:

Portfolio-Deckblatt: J-KMDD Zertifikat
(Muster)

Name, Vorname: _____ Geburtsdatum: _____

Werkstücke-Verzeichnis

Nr.	Aufgabe/Titel	Freilassen
<i>Pflichtleistungen</i>		
1	Quittung über Teilnahme an der Basiserhebung Code:	
2	Sammlung von drei eigenen Dilemma-Geschichten	
3	Befragungen zum Thema „Moral“	
4	Konstruktion, Vor-Erprobung und Überarbeitung von zwei edukativen moralischen Dilemmas	
5	Dokumentation und Reflexion der Präsentation und Klärung eines eigenen Dilemmas	
6	Reflexion über den persönlichen Lernertrag des Kurses (ca. 2 Seiten)	
7	Quittung über die Teilnahme an der Schlusserhebung Code:	
8	Begutachtung des eigenen Portfolios durch einen Lernpartner (ca. 1/2 Seite)	
9	Begutachtung des Portfolios eines Lernpartners (ca. 1/2 Seite)	
<i>Freiwillige (optionale) Zusatzleistungen</i>		
10	Darstellung eigener Überlegungen zum KMDD-Einsatz in Lehrgängen	
11	Sonstiges (bitte Titel des Werkstücks eintragen):	

Ich versichere, alle Werkstück allein angefertigt zu haben

Ort, Datum

Unterschrift

Portfolio-Deckblatt: S-KMDD Zertifikat
(Muster)

Name, Vorname _____

Geburtsdatum: _____

Werkstücke-Verzeichnis

Nr	Aufgabe/Titel	Freilassen
<i>Pflichtleistungen</i>		
1	Kopie Junior KMDD-Lehrer Zertifikat	
2	Lerntagebuchbericht 1: Vorbereiten einer Dilemma-Klärung	
3	Kopie Anmeldebogen zur Wirksamkeitsstudie	
4	Kopie Ergebnis der Wirksamkeitsstudie	
5	Lerntagebuchbericht 2: Durchführen einer eigenen Dilemma-Diskussion (1)	
6	Lerntagebuchbericht 3: Beobachten einer fremden Dilemma-Diskussion (1)	
7	Lerntagebuchbericht 4: Durchführen einer eigenen Dilemma-Diskussion (2)	
8	Lerntagebuchbericht 5: Beobachten einer fremden Dilemma-Diskussion (2)	
9	Video/DVD "Good Practice" Formate: DVD/MPG2, WMV oder DivX	
10	Selbstbeurteilungsbogen oder "Good Practice"-Video	
11	Bestätigung Portfolio-Vorprüfung durch Lernpartner	
12	Bestätigung Portfolio-Vorprüfung bei einem Lernpartner	
<i>Freiwillige (optionale) Zusatzleistungen</i>		
13	Lerntagebuchbericht 6: Durchführen einer eigenen Dilemmadiskussion (3)	
14	Vorerprobtes eigenes Dilemma	
15	Sonstiges (bitte ggf. namentlich aufführen)	

Ich versichere, alle Werkstück allein angefertigt zu haben

Ort, Datum

Unterschrift

Werkstück-Deckblatt
(Muster mit *Beispiel*)

KMDD-Portfolio

Datum: 1.10.2008

Name, Vorname: _____

Werkstück Nr. 3

Titel	Befragungen zum Begriff "Moral"
Aufgabe	Befragung von verschiedenen Personen über den Begriff "Moral"
Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Befragen von 6 Personen und Audio-Dokumentation - Abschreiben der Aufzeichnung - Zusammenfassen und Interpretieren der Befunde
Lernertrag (5 - 8 Zeilen, ganze Sätze)	Ich habe gelernt, dass...
Anlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Abschrift der Interviews (5 Seiten) - Zusammenfassung (4 Seiten)

Bestätigungen der Portfolio-Begutachtung

Als *Autor des Lern-Portfolios* lassen Sie Ihr fertiges Portfolio von einem Lernpartner vorprüfen und legen Sie Ihrem Portfolio den folgenden Nachweis bei. Sie können sich gegenseitig oder auch im 'Ringtausch' begutachten. Eine Kopie dieses Nachweises erhält Ihr Lernpartner für seine eigenen Unterlagen.

Autorenbestätigung

Hiermit bestätige ich, dass mein Lernpartner _____
mein Portfolio ganz vorbegutachtet hat.

Name, Vorname: _____
(Portfolio-Autor)

Ort, Datum _____ Unterschrift (Portfolio-Autor) _____

Als *Lernpartner bestätigen Sie wie folgt*

Lernpartnerbestätigung

Hiermit bestätige ich, dass ich das Portfolio von _____ ganz
gelesen habe und dass alle Werkstücke, die darin aufgeführt sind, den Anforderungen des
KMDD-Ausbildungsprogramms entsprechen. Alle Werkstücke und Deckblätter sind gut lesbar und
verständlich angefertigt. Sie liegen vollständig vor.

Anzahl der Werkstücke _____

Name, Vorname: _____
(Lernpartner)

Ort, Datum _____ Unterschrift (Lernpartner) _____